

Didaktisches Konzept: Deeskalationstraining für Fach- und Führungskräfte

Modul I "Systemisches Aggressions-Management I"

In diesem Modul erfahren Sie die Grundlagen des Systemischen AggressionsManagements. Auf dieser Basis wird eine Teamkultur angeregt, die es ermöglicht, scheinbar ausweglose Situationen und herausforderndes Verhalten für sich selbst und andere in Möglichkeiten zu wandeln.

Sie erhalten mit dem Systemischen Aggressions-Management praxisnahes Handwerkszeug, um konstruktiv und einfühlsam zu handeln. Durch die AggressionsAcht, den Gesprächskompass und die SAM-Prinzipien für scheinbar ausweglose Situationen wird eine ressourcenorientierte Haltung aus besonderen Perspektiven betrachtet. Damit wird Gewaltprävention,- intervention und - nachsorge möglich.

Ziel des SAM I ist es, die kompakten Inhalte sofort mit eigenen praktischen Erfahrungen abgleichen zu können und daraus für die Zukunft Handlungsoptionen abzuleiten.

Die AggressionsAcht	Methode	UE
 AggressionsAcht als Komplexitätsminderer der klassischen Aggressionstheorien 	Frontalunterricht in Abwechslung mit	4
 lösungsorientierte Dokumentation mit der AggressionsAcht 	Gruppenarbeit	2
Ableitung von Arbeitsaufträgen zur Förderung der emotionalen sozialen Kompetenz		2
Der Gesprächskompass		
Einmaleins der lösungsorientierten Gesprächsführung in Konfliktsituationen	Interaktiver Vortrag, Frontalunterricht anhand praktischer Beispiele	2
Führung professioneller Kundengespräche	Rollenspiele	4
Förderung von Entwicklungsinitiativen und Reflexionsfähigkeit	Frontalunterricht/Gru ppenarbeit	2
Ressourcenorientiertes Denken		
Stärke-Schwäche-Analyse	Einzelarbeit, Selbsterfahrung	• 3
 Rollenverständnis – Aufdeckung von Rollenzuschreibungen 	Interaktiver Vortrag, Frontalunterricht	• 2
 Methode zum Stärken von Stärken, um Schwächen zu schwächen 	anhand praktischer Beispiele	• 3
D' CAM D' ' '	T	I
Die SAM-Prinzipien	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
Handwerkszeug für kritische Alltagssituationen	Vortrag	• 2
Interventionstechniken für scheinbar ausweglose Situationen	Selbsterfahrung, Rollenspiele	• 3
 Die SAM-Prinzipien als ständiges Korrektiv der eigenen Professionalität 	Interaktiver Vortrag	• 3



Modul II "Systemisches Aggressions-Management II"

Aufbauend auf SAM I erfahren Sie in diesem Modul, wie Sie unterschiedlichsten Menschen begegnen und die Chancen, die sich aus dieser Vielfalt ergeben, entdecken können. SAM II schärft den Blick für Möglichkeiten, festgefahrene und zugeschriebene Rollen zu erkennen und sie zu verlassen. In diesem Modul bekommen Sie u.a. auch eine neue Perspektive für Strafe und Wiedergutmachung im Umgang mit Aggressionen und Gewalt.

SAM II umfasst 2 Tage. Nach Wiederholung und Festigung der Inhalte aus SAM I werden auch offene Fragen beantwortet. Die TeilnehmerInnen erfahren, wie sie mit Hilfe der 4 Typen des SAM mit der Verschiedenheit von Menschen umgehen können und an dieser Vielfalt partizipieren. Diese Sichtweise ermöglicht aggressionsfreie Räume und Interaktionsmechanismen, die wiederum konfliktfreie Milieus hervorbringen. Es werden Externalisierungstechniken vermittelt, die klare Ziele für einen Perspektivwechsel darstellen. Mit Hilfe der 4 Fragen zu Konfliktmustern und 4 Fragen zu Möglichkeitsmustern können Unterstützungskonzepte erarbeitet werden.

Die 4 Typen des SAM	Methode	UE
Differenzierte Beschreibung von Beziehungs- und	Frontalunterricht in	4
Interaktionsebenen	Abwechslung mit	
typgerechtes Begleiten	Gruppenarbeit	2
auftragsbezogenes Assistieren		2
Erkennen und Nutzen von Potenzialen, die sich aus der		
Vielfalt ergeben		
Unterstützungskonzepte		
Erkennen von eigenen Konfliktmustern	Interaktiver Vortrag,	2
- Liverillen von eigenen kontriktinustern	Frontalunterricht	-
	anhand praktischer	
	Beispiele	
Erarbeitung daraus resultierender eigener	Rollenspiele	4
Möglichkeitsmuster	'	
Erkennen von Konfliktmustern bei anderen und	Frontalunterricht/	2
	Gruppenarbeit	
Erarbeitung von Möglichkeitsmustern mit und für andere		
Belohnung und Bestrafung		
Bestrafung und deren Auswirkungen	Einzelarbeit, Selbsterfahrung	3
Belohnung und deren Auswirkungen	Interaktiver Vortrag,	2
Repertoire der Wiedergutmachungen	Frontalunterricht	3
	anhand praktischer Beispiele	
Grenzen-Setzen mit den SAM-Prinzipien		
Die Interaktionsebenen des SAM		
Handwerkszeug für kritische Alltagssituationen	Vortrag	2
Interventionstechniken für scheinbar ausweglose	Selbsterfahrung,	3
Situationen	Rollenspiele	
Die SAM-Prinzipien als ständiges Korrektiv der eigenen	Interaktiver Vortrag	3
Professionalität		
5. 5		1
Die Beziehungsphasen des SAM	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \	
Handwerkszeug für kritische Alltagssituationen	Vortrag	2
Interventionstechniken für scheinbar ausweglose Situation aus	Selbsterfahrung,	3
Situationen	Rollenspiele	-
Die SAM-Prinzipien als ständiges Korrektiv der eigenen Professionalität	Interaktiver Vortrag	3